



de Toermalijn

openbare basisschool

ontwikkelen

# SCHOOLGIDS 2019-2020

Samen leren samen groeien

leren

positief

kwaliteit

spelen

samen



## WAAROM EEN SCHOOLGIDS?

Vooruligt deschoolgids van o.b.s. De Toermalijn. Deze gids is bedoeld als naslagwerk voor de ouders van onze leerlingen. Maar dit boekje is ook bedoeld om te helpen bij het maken van een keuze voor ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind(eren). Tenslotte ga je bij de schoolkeuze niet over één nacht ijs.

We hopen dat deze schoolgids voldoende informatie geeft. U mag ons daarop aanspreken. Want ons motto is:

**“WE DOEN WAT WE ZEGGEN!”**

Hebt u naar aanleiding van deze gids nog vragen, schroom dan niet en neemt u contact met ons op of kijk op onze website ([www.detoermalijnhasselt.nl](http://www.detoermalijnhasselt.nl)). Voorts biedt de website van ons bestuur, Stichting OP KOP, ook veel interessante informatie (zie [www.stichtingopkop.nl](http://www.stichtingopkop.nl)).

We hopen dat het schooljaar 2019-2020 voor iedereen een prettig en leerzaam jaar wordt!

Augustus 2019  
Henk Kok, directeur



**o.b.s. De Toermalijn**  
Prinsenstraat 22A  
8061 ZC Hasselt  
tel. 038 – 4773135  
Email [directie@detoermalijnhasselt.nl](mailto:directie@detoermalijnhasselt.nl)  
[www.detoermalijnhasselt.nl](http://www.detoermalijnhasselt.nl)

*Deze gids wordt jaarlijks uitgereikt aan huidige en toekomstige ouders. De gids is door de Medezeggenschapsraad vastgesteld. Daar waar ouders staat, worden ook evt. verzorgers bedoeld. Voor afkortingen: zie H. 10*

## 1.1 NAMEN EN ADRESSEN

### 1.1.1 EXTERNE CONTACTEN

Een school staat niet los op een eilandje, maar onderhoudt contacten met verschillende instellingen:

#### LOGOPEDIST

In voorkomende gevallen kan via de gemeente Zwartewaterland de hulp van een logopedist worden ingeroepen. De Intern Begeleider heeft hierin de regie.

#### RIJKSINSPECTIE

Onze school is ondergebracht bij de Rijksinspectie Basisonderwijs te Zwolle. De inspecteur bezoekt geregeld de school, waarbij telkens enkele facetten van het werk op school onder de loep wordt genomen. De Rijksinspectie is o.a. te benaderen inzake seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld, zoals grove pesterijen, alsmede signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d. Men dient zich dan te wenden tot het meldpunt Vertrouwensinspecteurs, tel. 0900-111 3 111. Contact is ook mogelijk via [info@dowinsp.nl](mailto:info@dowinsp.nl) en men kan ook terecht via tel. nr. 0800-8051. Tenslotte is de Rijksinspectie te bereiken via 088-6696060

#### BESTUUR

Het Bestuur van de school wordt gevormd door de Stichting Op Kop, postbus 2225, 8355 ZJ Giethoorn.  
**Bezoekadres:** Eendrachtsplein 1, 8355 DL Giethoorn. Directeur-bestuurder is Dhr. Alberto Boon. Het bestuur is telefonisch te bereiken

via nummer 0521-362520. Email: [alberto.boon@stichtingopkop.nl](mailto:alberto.boon@stichtingopkop.nl)

### 1.2 NAMEN VAN TEAMLEDEN

Henk Kok, directeur  
Boekweitstraat 17  
7701 VT Dedemsvaart  
Tel. 0523-613225

Esther ten Hove (*Intern Begeleider en vertrouwenspersoon*)  
Voor overige namen: zie 3.2 Groepsverdeling

De school is tijdens de schooldagen bereikbaar via tel. nr. 038-4773135 en daarnaast via het privé-nummer van de directeur (tel. 0523-613225). Mocht dit ook niet lukken, dan kunt u bellen met het stabureau van Stichting Op Kop, tel. 0521-362520.

### 1.3 NAMEN VAN MEDEZEGGENSCHAPSRAADSLIEDEN

Bij het ter perse gaan van deze Schoolgids bestond de MR uit de volgende leden:

#### Namens de ouders:

Gerard Wijnsma  
Mark de Ruiter

#### Namens het personeel:

Erna de Roo  
Jeroen Palsma

### 1.4 NAMEN VAN OUDERRAADSLIEDEN

Bij het ter perse gaan van deze Schoolgids bestond de Ouderraad uit de volgende leden:

Marijn van der Veen, *voorzitter*  
Arnoud Helbig, *penningmeester*  
Simone Bruggeman

# INHOUDSOPGAVE

<b>1. Waarom een schoolgids?</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Namen en adressen</b>	<b>3</b>
1.1.1 Externe contacten	3
1.2 Namen van teamleden	3
1.3 Namen van Medezeggenschapsraadsleden	3
1.4 Namen van Ouderraadsleden	3
1.5. De School	6
1.5.1 Geschiedenis	6
1.5.2 Identiteit	6
1.5.3 Situering	6
<b>2. Waar de school voor staat</b>	<b>6</b>
2.1 Uitgangspunten	6
2.2 Onze huisregels	7
<b>3. De organisatie van de school</b>	<b>8</b>
3.1 De organisatie van de school	8
3.2 Groepsverdeling	8
3.3 Lesuitval	10
3.4 De zorg voor onze leerlingen	10
3.5 Passend Onderwijs	12
3.6 Onze zorg voor het jonge kind	13
3.7 Integraal KindCentrum	15
3.8 Onze zorg voor de schoolverlaters	15
3.9 Overgangscriteria	16
3.10 Resultaten	16
De resultaten van de eindtoets	
Basisonderwijs bedroegen	16
<b>4. Activiteiten om even apart te noemen</b>	<b>17</b>
4.1 Bewegingsonderwijs	17
4.2 Bibliotheekbezoek	17
4.3 Burgerschapszin/Hallo Wereld	17
4.4 Culturele activiteiten	17
4.5 Dansante Vorming/ Dramatische Expressie/Kooklessen	17
4.6 Dyslexieverklaring	17
4.7 Festiviteiten	17
4.8 Kanjertraining	18
4.9 Marietje Kesselsproject en SOVA-training	18
4.10 Sportactiviteiten	20

4.11 Technieklessen/Ontwerpend en Onderzoekend Leren	20
4.12 Engels	21
<b>5. De Toermalijn en onze ouders</b>	<b>21</b>
5.1 Informatie voor ouders	21
5.2 Kom-in-mijn-klas-avond	22
5.3 Rapporten en praatavonden	22
5.4 Inloopochtend/Opa- en omaochtend	23
5.5 Zakelijke ouderavond	23
5.6 Ouderparticipatie	23
Ouderraad (OR)	23
Medezeggenschapsraad (MR)	23
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	24
5.7 Enquêtes	24
5.8 Vrijwillige ouderbijdrage	24
5.9 Opvoeden en opgroeien	25
<b>6. Van alles wat</b>	<b>25</b>
Acties	25
Foto's	25
Fruit eten	26
Hoofdfluis	26
Huiswerk	26
Oud Papier	27
Overblijven	27
Rookverbod	27
Schoolpleintoezicht	27
Schoolreizen/schoolkamp	27
Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland	27
Stagiaires	28
Traktaties	29
Verzekeringen	29
Voor- en naschoolse Opvang	30
Wastas	30
Website	30
Wensjes	30
<b>7. Schooltijden en vakanties</b>	<b>31</b>
<b>8. Als het niet gaat zoals het moet</b>	<b>34</b>
8.1 Vragen over onderwijs	34
8.2 Schorsing of verwijdering	34
8.3 Klachtenregeling	34
<b>9. Afkortingen</b>	<b>37</b>

## 1.5 DE SCHOOL

### 1.5.1 GESCHIEDENIS

o.b.s. De Toermalijn opende haar deuren op 1 augustus 2006. De naam De Toermalijn slaat op de (half)edelsteen toermalijn, die in vele kleurschakeringen voorkomt. Hiermee symboliseren we onze leerlingen, die ieder met hun eigen eigenheid deel uitmaken van De Toermalijn. Onze slagzin is dan ook: 'De Toermalijn, kleurrijk als de samenleving'.

### 1.5.2 IDENTITEIT

Als openbare school staat De Toermalijn open voor alle kinderen, ongeacht geloof, geslacht, afkomst enz. De Toermalijn is een 'ontmoetingschool'. Onze school is bij uitstek de plaats waar kinderen met verschillende achtergronden elkaar kunnen ontmoeten. Zij kunnen elkaars normen en waarden delen of er op zijn minst kennis van nemen. Kwaliteiten als burgerschapszin en integratie komen bij ons maximaal tot hun recht. Zie wat dat betreft ook onder "4.3 Burgerschapszin/Hallo Wereld".

### 1.5.3 SITUERING

De Toermalijn is gevestigd in een nieuw gebouw, De Streukeler Veste", waar ook de peuterspeelzaal, de buitenschoolse opvang en het kinderdagverblijf in zijn gevestigd. Ook Icare en enkele andere instanties maken gebruik van deze Multi Functionele Accommodatie.

De school telt ongeveer 135 leerlingen. De school is aangebouwd aan sporthal De Prinsenhof.

## 2. WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

### 2.1 LITGANGSPUNTEN

**De Toermalijn werkt vanuit de volgende visie:**

*'Onze school wil een inspirerende leeromgeving bieden waar alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot kritische en zelfbewuste mensen die op een actieve en positieve manier hun bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij'.*

Dat betekent dat we veel tijd uittrekken voor lezen en spelling, voor rekenen en begrijpend lezen. Dat we kinderen geïnteresseerd willen maken in de wereld om hen heen en weten wat er in de wereld speelt. Het betekent ook dat we kinderen in aanraking brengen met techniek en computers. Indien mogelijk verzorgen speciaal aangetrokken vakdocenten lessen dansante vorming en/of dramatische expressie. Vanaf groep 3 maken we voor de gymnastieklessen gebruik van de sporthal. Verlies door looptijd kennen we niet, zodat de gymtijd maximaal kan worden benut. Onze onderbouwgroepen maken gebruik van het

volledig ingerichte speellokaal en bij mooi weer maken we gebruik van het sportveld 'voor de deur'.

Bij onze lessen maken we gebruik van de volgende methodes en werkwijzen, waardoor we tegelijkertijd aan vrijwel alle kerndoelen voldoen:

VAKGEBIED	METHODE	GROEP	WERKWIJZE
Taal/lezen	Kleuterplein	1-2	groepsgewijs/zelfst.
	Veilig Leren Lezen	1-6	groepsgewijs/zelfst.
	TaalVerhaal-taal	4-8	groepsgewijs/zelfst.
	Taalverhaal-spelling	4-8	groepsgewijs/zelfst.
	Tussen de regels	4-8	groepsgewijs/zelfst.
Engels	Ipocket	1-4	groepsgewijs
	Our Discovery Island	5-8	groepsgewijs
Rekenen/wiskunde	Kleuterplein	1-2	groepsgewijs
	Rekenrijk	3-8	groepsgewijs/zelfst.
Enkele kennisgebieden waaronder Aardrijkskunde,			
Geschiedenis	DaVinci	3-8	groepsgewijs/zelfst.
Biologie	DaVinci		
Expressie	Tekenvaardig	1-8	groepsgewijs
	Handvaardig	1-8	groepsgewijs
	Muziek	3-8	groepsgewijs
Schrijven	Pennenstreken	3-8	groepsgewijs
Lich. Opv.	Bewegen in het basisonderwijs	1-8	groepsgewijs
Soc. Redzaamheid en gezond gedrag	Straatwerk	3-4	groepsgewijs
	Op voeten en fietsen	5-6	groepsgewijs
	Jeugd Verkeerskrant	7-8	groepsgewijs
	Kanjertraining	3,5,7	groepsgewijs
Techniek	Techniektorens	1-8	groepsgewijs/zelfst.

### 2.2 ONZE HUISREGELS

Iedereen, leerlingen, leerkrachten en ouders dienen zich op onze school aan de volgende regels te houden:

- op onze school luisteren we naar elkaar
- op onze school houden we rekening met elkaar
- op onze school zorgen we ervoor dat anderen geen last hebben van ons gedrag
- op onze school proberen we onze vergissingen goed te maken

- op onze school leren we met elkaar
- op onze school leren we van elkaar
- op onze school helpen we elkaar
- op onze school zijn we voorzichtig met elkaars eigendommen
- op onze school zoeken we voor elk probleem een oplossing
- op onze school houden we ons aan deze regels

**KORTOM: WE HEBBEN RESPECT VOOR ELKAAR!**

### 3. DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

#### 3.1 DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

De Toermalijn is zo ingericht, dat het kind de school in principe in 8 jaren kan doorlopen. De leerlingen zijn daartoe in 8 kleine, vooral leeftijdsgebonden groepen verdeeld. In ieder lokaal zitten soms twee, soms één groep van ong. 25 leerlingen.

We vinden dat iedere leerling onderwijs moet krijgen dat hij/zij nodig heeft en dat bij de leerling past. Zo kunnen er dus verschillen ontstaan in het leerniveau van de leerlingen en ook proberen we rekening te houden met de leerstijl van de leerling. Hierdoor kunnen er dus verschillen ontstaan in aanpak en

aanbieding van de leerstof. Toch wordt de stof in principe klassikaal of groepsgewijs aangeboden en hanteren we het 'leerstofjaarklassensysteem'. Daarnaast wordt er in alle groepen veel aandacht besteed aan zelfstandig werken. Zo wordt er gebruik gemaakt van dag- en weektaken. Zie ook hiervoor: '2.1 Uitgangspunten'.

#### INSCHRIJVING

Vóór de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden kunt u uw kind reeds inschrijven. U krijgt daartoe een Voorlopig Inschrijfformulier. Op de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden krijgt u een zgn. Aanmeldformulier. Dit is een vrij uitvoerig formulier waarin naar tal van zaken wordt gevraagd. School gebruikt dit om te onderzoeken of wij aan eventuele bijzondere hulpvragen kunnen voldoen. Als dit het geval is, dan is uw kind vanaf de leeftijd van 4 jaar van harte welkom op onze school. U krijgt dan als laatste stap een officieel

Inschrijfformulier.

Deze uitvoerige aanmeldprocedure is een wettelijke verplichting.

Voor kinderen die vanuit een andere basisschool worden aangemeld gebruiken wij het formulier Aanmelding Zij-instroom.

#### VEILIGHEIDSBELEID

We willen een veilige school zijn voor de leerlingen, ouders en personeel. In het veiligheidsplan van de Stichting Op Kop staan duidelijke afspraken over preventief en incident beleid. Daarnaast zijn afspraken gemaakt over de registratie (b.v. ongevallenregistratie) en evaluatie. In de bijlagen van het veiligheidsplan zijn protocollen opgenomen over b.v. agressie en geweld, pesten, gebruik van internet en e-mail. Dit beleid, de afspraken en de protocollen gelden voor alle scholen van Stichting Op Kop. Het veiligheidsplan ligt op school ter inzage en is vastgesteld door het bestuur en de GMR.

#### EIGENDOMMEN

Soms nemen kinderen spullen van huis mee naar school, b.v. voor een project. Dit is dan voor eigen risico. Als kinderen een ongelukje in de klas hebben met b.v. verf in de kleding, dan is daar ook geen verzekering voor.

Kinderen hebben op school geen mobiele telefoon nodig. Mobiele telefoons worden ingenomen als kinderen hun mobiele telefoon 'aan' hebben staan. Aan het eind van de dag krijgt het kind de mobiele telefoon weer terug. Als ouders gebeld moeten worden dan kan dat in overleg met de leerkracht via de telefoon van school. Zakmessen e.d. zijn ten strengste verboden op onze school

#### 3.2 GROEPSVERDELING

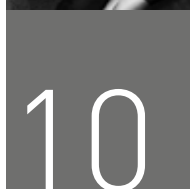
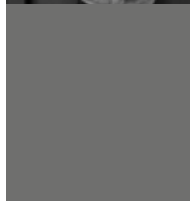
De groepsverdeling voor het schooljaar 2019-2020 ziet er als volgt uit:

Gr. 1-2	Rianne Coenraads Annemarie Borst	Ma, di, wo Do, vr	Rianne.coenraads@stichtingopkop.nl Annemarie.borst@stichtingopkop.nl
Gr. 3	Marinke Limburg Jeroen Palsma	Ma, wo Di, do, vr	Marinke.limburg@stichtingopkop.nl Jeroen.palsma@stichtingopkop.nl
Gr. 4/5	Adelien Vaessen Esther ten Hove	Ma, di, wo, do vr	Adelien.vaessen@stichtingopkop.nl Ester.tenhove@stichtingopkop.nl
Gr. 5/6	Peter van Dalfsen Minze Boltje	Ma, di, wo, vr do	Peter.vandalfsen@stichtingopkop.nl Minze.boltje@stichtingopkop.nl
Gr. 5	Anna Oostwoud	Do, vr	Anna.oostwoud@stichtingopkop.nl
Gr. 7	Minze Boltje Erna de Roo	Ma, di Wo, do, vr	Zie hierboven Erna.deroo@stichtingopkop.nl
Gr. 8	Hilco de Graaf Mathijs Dikken	Ma, di, wo, do, vr wo	Hilco.degraaf@stichtingopkop.nl Mathijs.dikken@stichtingopkop.nl
IB	Esther ten Hove	Di-mi, wo	Zie hierboven

Plusklas	Esther ten Hove	Di-mo	Zie hierboven
Taalspec.	Jeroen Palsma	Ma-mi	Zie hierboven
ll-beg.	Tanja Tuinstra	Ma-vr	Tanja.tuinstra@stichtingopkop.nl
ICT	Jeroen Palsma	Vr-mo	Zie hierboven
werkdruk-	Jeroen Palsma	Vr-mi	Zie hierboven
middelen	Minze Boltje	wo	Zie hierboven
Loc.leider	Jeroen Palsma	Ma-mo	Zie hierboven
directeur	Henk Kok	Di, wo, do (ovb)	Henk.kok@stichtingopkop.nl

### 3.3 LESUITVAL

De Toermalijn kent geen lesuitval wegens absentie van leerkrachten. Als een leerkracht afwezig is, wordt deze vervangen. Mochten er geen vervangers voor handen zijn, dan wordt de betreffende groep opgedeeld.



### 3.4 DE ZORG VOOR ONZE LEERLINGEN

De Toermalijn houdt de vorderingen en het wel en wee van de leerlingen nauwkeurig bij. We gebruiken daartoe het CITO-LeerlingVolgSysteem (LVS). Naast de toetsen die bij de verschillende lesmethodes horen, worden de leerlingen gemiddeld tweemaal per jaar getoetst op het gebied van taal, rekenen en lezen, evenals de sociaal-emotionele ontwikkeling. In de jongste groepen wordt gestart met observatielijsten. Op deze lijsten houdt de leerkracht bij hoe het kind zich ontwikkelt op allerlei gebieden, zoals de motoriek (kan het kind hinkelen, knippen, enz.), sociaalemotionele ontwikkeling (kan het kind samenspelen, durft het iets te vertellen, enz.), de taalontwikkeling (kan het kind duidelijk iets vertellen, heeft het kind belangstelling voor boeken, kan het kind rijmen, enz.) en de cognitieve ontwikkeling (welke ontwikkelingsmaterialen en vaardigheden beheerst het kind).

Samenvattend:

GROEP	TOETS
2	Observatielijst OVM
2	Screening leesproblemen dyslexie
1-2	Observatielijst OVM
2	Taal /Rekenen voor Kleuters
3-8	DMT (Drie Minuten leestoets)
3 -..	AVI-toets – deze toets wordt afgenomen
indien	daartoe aanleiding is
3-6	Woordenschat

3-8	Begrijpend Lezen
3-8	Rekenen en Wiskunde
3-8	Spellingvaardigheid
7-8	Werkwoordspelling
8	AMN-aansluiting PO/VO
8	Eindtoets Basisonderwijs
1-8	Kanvas

\*= 'enquêteachtige' instrumenten m.b.t. het welbevinden van de leerling, cq de sociaal-emotionele ontwikkeling

De toetsen worden besproken tijdens het teamoverleg. Dit overleg wordt tweed- dan wel driemaal per jaar gehouden. Wanneer kinderen op de CITO-toetsen onder de signaallijn scoren (d.i. onder niveau 4 of 5 óf onder de 80%-lijn) of wanneer er anderszins aanleiding toe is, worden deze kinderen besproken tijdens de leerlingbesprekingen. Dit kan leiden tot aanpassing van het lesprogramma voor het kind. Hiertoe wordt een zgn. Handelingsplan gemaakt. Ouders krijgen hierover bericht. Het kan ook zijn dat we extra hulp inroepen van onze eigen orthopedagoge tijdens de zgn. HGPD-gesprekken. Dit zijn gesprekken tussen orthopedagoog, leerkracht, IB-er en de ouders. Ook hierover krijgen de ouders uiteraard bericht en wordt hun toestemming gevraagd.

Ook kunnen we de hulp inroepen via het samenwerkingsverband "De Stroming". Daarnaast kunnen kinderen besproken worden in het driehoek-overleg ouder-jeugdverpleegkundige-IB-er in het kader van ons Zorgteam.

Wanneer ondanks alle extra hulp toch besloten moet worden dat het kind waarschijnlijk beter af is op een speciale school voor basisonderwijs, wordt advies gevraagd aan de Commissie van Arrangeren (CvA). Afhankelijk van dit advies kan het kind aangemeld worden bij een school voor Speciaal Basisonderwijs, bij een andere school voor basisonderwijs, of krijgt onze school extra personeel of materiële ondersteuning. In geval van plaatsing op een school voor Speciaal (basis-)Onderwijs wordt toestemming gevraagd aan de Commissie Toewijzing Toelaatbaarheid (CTT).

Het gehele traject van deze zorg voor uw kind wordt gecoördineerd door de zgn. Interne Begeleider, Mw. Esther ten Hove. Het traject wordt beschreven in het document 'Ondersteuningsstructuur' (zie onze website).

Van ieder kind wordt een leerling-dossier bijgehouden. Daarin worden gegevens opgenomen van leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, speciale onderzoeken, toets- en rapportgegevens van de verschillende leerjaren. De Intern Begeleider beheert de mappen van de leerlingen. Uiteraard is het dossier van uw kind voor u, na een afspraak hiervoor te hebben gemaakt met de directeur, ter inzage.



### ONDERWIJS TIJDENS EEN ZIEKTEPERIODE VAN EEN LEERLING

Kinderen die kort afwezig zijn geweest door ziekte worden door de leerkracht in de klas opgevangen en krijgen extra hulp bij de leerstof die zij gemist hebben. Als de afwezigheid wat langer duurt, neemt de leerkracht contact op met de leerling en de ouders om te overleggen over de voortgang van het leerproces. Dit kan d.m.v. huiswerk of b.v. door huisbezoek van de leerkracht.

Voor leerlingen die in een ziekenhuis zijn opgenomen of langdurig ziek thuis zijn, is het belangrijk dat het gewone leven zo veel mogelijk doorgaat. Onderwijs hoort daar zeker bij. Onderwijs aan zieke leerlingen is o.a. om de volgende redenen van belang:

- het leerproces wordt voortgezet en een onnodige leerachterstand wordt zo veel mogelijk voorkomen.
- de zieke leerling houdt contact met de buitenwereld en voorkomt een isolement.

Ook tijdens een ziekteperiode van een leerling blijft de eigen school verantwoordelijk voor het onderwijs aan die leerling. De school staat er echter niet alleen voor. De school kan voor ondersteuning bij het onderwijs aan de zieke leerling een beroep doen op de consulent Onderwijs Zieke Leerlingen van de organisatie OZL IJsselgroep / Expertis. Alle consulenten OZL zijn bevoegde leerkrachten met daarnaast nog specifieke kennis over de invloed van ziek zijn op onderwijs. De leerkracht van de school en de consulent OZL maken in overleg met de ouders / verzorgers van de zieke leerling afspraken over de vorm en inhoud van de ondersteuning bij het onderwijs. Het belang van de zieke leerling wordt daarbij steeds als uitgangspunt genomen.

Aanmelding voor deze vorm van ondersteuning bij het onderwijs kan worden gedaan door de ouders / verzorgers en door de school van de zieke leerling. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het centrale kantoor van OZL IJsselgroep / Expertis, telefoon: 038 – 4257876.

Voor meer informatie over onderwijs en zieke leerlingen kunt u kijken op de volgende websites:

[www.ziezon.nl](http://www.ziezon.nl) over ziek zijn en onderwijs in Nederland,

[www.minocw.nl](http://www.minocw.nl) over de Wet Ondersteuning Onderwijs Zieke leerlingen en

[www.ozl-ijsselgroep-expertis.nl](http://www.ozl-ijsselgroep-expertis.nl) over de dienst OZL IJsselgroep / Expertis.

### 3.5 PASSEND ONDERWIJS

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in werking getreden. Dat betekent dat besturen van scholen (in ons geval Stichting OP KOP) de verplichting hebben om een passende school voor kinderen te zoeken. In principe is dit een school in de buurt. In uitzonderingsgevallen kan het een school in Zwolle zijn. Deze verplichting gaat echter pas gelden na een gedegen intake van de nieuwe leerling.

Wanneer een leerling is aangemeld, wordt de ouders gevraagd om op de leeftijd

van plm. 3 jaar en 9 maanden een door de school van aanmelding verstrekt Intakeformulier in te vullen. De school bekijkt vervolgens of aan de betreffende onderwijsbehoefte van deze leerling voldaan kan worden. Denkt onze school hier niet aan te kunnen voldoen, dan komen wij met een alternatief. Dat kan een andere school van OP KOP zijn of een school voor Speciaal Basisonderwijs (sbo De Sluis in Zwolle) of een school voor Speciaal Onderwijs (bv de Enkschool of De Ambelt).

Om in het kader van de Wet Passend Onderwijs zoveel mogelijk kinderen op De Toermalijn te kunnen opvangen, hebben we binnen onze school verschillende instrumenten/mogelijkheden gecreëerd, zoals een goed zorgsysteem, een positief pedagogisch klimaat, beginnen met zelfstandig werken binnen de groepen en een passend leerstofaanbod, alsmede een Plusklas en een Klusklas. Een speciale leerkracht begeleidt dan (meerbegaafde) kinderen die onvoldoende uitdaging ervaren in de aangeboden leerstof. De Plusklas en de Klusklas zijn geen aparte klassen. De leerling blijft deel uitmaken van zijn eigen groep, maar gaat op een of meer momenten voor bv twee uur of een dagdeel naar deze Plusklas of Klusklas.

Daarnaast biedt onze school extra hulp buiten de klas aan leerlingen die extra zorg behoeven en/of moeite hebben met de aangeboden leerstof.

In principe zijn dus ook kinderen met een beperking welkom op onze school. Wij vinden dat elk kind in beginsel de mogelijkheid moet hebben om samen met de vriendjes en vriendinnetjes uit de eigen leefomgeving naar school te kunnen gaan.

Over ons aanbod en onze verschillende expertises kunt u meer vinden op onze site onder de knop "Ondersteuningsstructuur".

### 3.6 ONZE ZORG VOOR HET JONGE KIND

In de kleuterperiode heeft de totale ontwikkeling van het kind alle aandacht. Bij de kleuters ligt het accent heel sterk op het lerend spelen. Kinderen van deze leeftijd hebben een enorm vermogen om dingen te leren, en dat werkt het beste als het op een manier gaat die ze aanspreekt.



Kleuters leren al doende, tijdens hun spel. Daarom zorgen we ervoor dat de kinderen veel kunnen spelen én dat de materialen die wij gebruiken, ook uitnodigen tot spelen.

Wel sturen we het speelgedrag van de kinderen aan door verschillende onderwerpen aan de orde te brengen, materialen te tonen, veel met ze te praten, een plan leren maken voor tijdens de speelwerkles (doel voor ogen te hebben) en te reageren op de dingen die de kinderen zelf aanreiken.

In de lokalen en de gangen is een aantal hoeken waarin een bepaalde activiteit centraal staat:

- Bouwhoek, waar de kinderen kunnen werken met blokken en ander constructiemateriaal.
- Huishoek, waar een rollenspel gespeeld kan worden. Deze hoek wordt regelmatig aangepast aan het lopende thema.
- Schilderhoek.
- Zandtafel.
- Rekenhoek.
- Lees/schrijfhoek, waar de kinderen die dat leuk vinden kunnen oefenen met letters en schrijven.

Verder werken de kinderen aan tafels met ontwikkelingsmateriaal, veelal gericht op kleur, vorm, taal, tellen en rekenen.

Het onderwijs in de groepen 1-2 wordt ingericht rond thema's die dichtbij de belevingswereld van de kinderen liggen. Een aantal thema's komt jaarlijks terug. Hierbij valt te denken aan "Kerst", "Sinterklaas" de seizoenen, maar ook de Kinderboekenweek. Andere thema's worden samen met de kinderen bepaald. Hierbij geven de kinderen antwoord op de volgende vragen; "Wat willen we leren?", "Wat willen we knutselen?", "Welke hoeken gaan we maken?" Door de kinderen eigenaar te laten maken van hun eigen leerproces is de betrokkenheid en motivatie erg hoog. De leerkrachten zorgen in het aanbod van de lessen ervoor dat de leerdoelen behaald worden.

Het Leerlingvolgsysteem dat in groep 1/2 gehanteerd wordt is OVM. Dit staat voor Ontwikkelings Volg Model. Hiermee volgen wij de ontwikkeling van de kinderen op hun eigen niveau.

's Morgens en 's middags wordt er in het speellokaal en/of buiten gespeeld. Bewegen is voor jonge kinderen erg belangrijk. De motoriek ontwikkelt zich enorm in de eerste twee basisschoolleerjaren. Van rennen tot huppelen, van het scheuren van papier tot het knippen langs een lijn. Op deze wijze leren de kinderen steeds beter hun bewegingen onder controle te krijgen. Zo wordt er al spelend, vertellend en luisterend veel geleerd. Spelend leren is belangrijk om later te kunnen lezen, schrijven en rekenen.

### 3.7 INTEGRAAL KINDCENTRUM

De Toermalijn is op dit moment druk bezig met de vorming van een Integraal Kindcentrum, samen met Stichting Kinderopvang Zwartewaterland (SKZ). In een Integraal KindCentrum wordt er nauw samengewerkt tussen de basisschool en de kinderopvang. Voor De Toermalijn is het feit dat de school in hetzelfde gebouw is gevestigd als de Kinderopvang een uitgelezen kans om te komen tot een stevige samenwerking. Op die manier kunnen we maximaal toegroeien naar een doorgaande lijn met betrekking tot de ontwikkelmogelijkheden van het kind.

### 3.8 ONZE ZORG VOOR DE SCHOOLVERLATERS

Aan het begin van gr. 8 doen onze leerlingen mee aan de AMN-toets. Deze toets geeft een 360° van de leerling. Er wordt niet alleen gekeken naar de kennis van taal en rekenen, maar ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling, de studiezijn enz. Bij dit onderzoek hoort ook een vragenlijst voor de ouders en de leerkracht en een voor de leerling zelf.

In april wordt in groep 8 de Eindtoets-basisonderwijs IEP-toets) afgenomen. De uitslag vormt voor onze school een mooie graadmeter over de kwaliteit van ons onderwijs.

Omdat de Eindtoets ná de aanmelding bij een school voor Voortgezet Onderwijs valt (meestal 1 maart), baseren wij ons in ons advies voor een school voor VO op de volgende zaken:

- de toetsen van het CITO-LeerlingVolgsysteem zoals die gedurende de gehele schoolperiode zijn afgenomen
- de uitslag van de AMN-toets
- de indruk van de leerkracht van gr. 8 betreffende motivatie, zelfstandigheid, inzet en alle andere aspecten die van belang kunnen zijn

Samenvattend kunnen we stellen dat ons advies richting V.O. wordt gevormd aan de hand van de Handreiking van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Dit is op te vragen bij onze school. Verder kunt u voor informatie





hieromtrent terecht op de website van de PO-Raad/  
handreiking Schooladvies (www.poraad.nl).

Onze school bezoekt in januari/februari, om en om, de open dagen van twee scholen voor voortgezet onderwijs in Zwolle, te weten de Van der Capellen-scholengemeenschap en de Thorbecke-scholengemeenschap.

Aan het begin van het schooljaar wordt er een gesprek georganiseerd waarbij ouders, leerling en leerkracht aanwezig zijn. Er wordt dan gesproken over de doelen voor dit laatste schooljaar, bezien in het licht van de keuze voor een school voor Voortgezet Onderwijs.

Leerlingen die een eigen leerlijn hebben, hoeven geen eindtoets Basisonderwijs te maken. De betreffende ouders worden hierover apart geïnformeerd.

### 3.9 OVERGANGSCRITEIA

Aan het eind van het schooljaar wordt bekeken of het kind door kan gaan naar de volgende groep. Wij verwijzen in dit verband naar het document "Ondersteuningsstructuur".

### 3.10 RESULTATEN

De leerlingen van groep 8 stroomden de afgelopen jaren als volgt uit:

<b>schooltype</b>	<b>'16-'17</b>	<b>'17-'18</b>	<b>'18-'19</b>
gymnasium			
Atheneumplus			
VWO	5	3	3
HAVO/VWO	1	3	4
HAVO	2		
VMBO-TL/Havo	1	4	3
VMBO-TL	3	2	1
VMBO-KB	2	4	2
VMBO-BB		1	

De resultaten van de eindtoets Basisonderwijs bedroegen:  
2019: IEP 86,4 (landelijk gemiddelde 81,0)  
2018: IEP 82,6 (landelijk gemiddelde 81,0)  
2017: IEP 80 (landelijk gemiddelde 78,3)

## 4. ACTIVITEITEN OM EVEN APART TE NOEMEN

### 4.1 BEWEGINGSONDERWIJS

De groepen 1 en 2 krijgen dagelijks bewegingsonderwijs in de gymzaal van school en/of buiten. De groepen 3 t/m 8 krijgen tweemaal per week bewegingsonderwijs in de sporthal op de woensdag- en vrijdagmorgen.

Aparte gymkleding is niet nodig, een korte broek, T-shirt of gypakje en gym schoenen zijn voldoende. De kinderen van de groepen 1-2 hebben deze kleding in een tas op school. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 nemen na elke gymles hun gymkleding mee naar huis. Na afloop van de gymles kan er worden gedoucht. Indien u hiertegen bezwaar heeft, wordt u verzocht contact op te nemen met de directie.

Tip: Kinderen die nog geen veters kunnen strikken, zijn geholpen door gym schoenen mee te geven die ze zelf aan kunnen trekken, bv. 'boot'schoenen of gym schoenen met klittenband of elastiek. Wilt u zorgen dat gymtas en gymkleding voorzien zijn van de naam van uw kind?

### 4.2 BIBLIOTHEEKBEZOEK

Incidenteel brengen we een bezoek aan de bibliotheek. Dit kan zijn n.a.v. de Kinderboekenweek of andere speciale activiteiten in de bibliotheek. Ook maken we gebruik van de speciale schoolkrant-publicaties van de bibliotheek.

### 4.3 BURGERSCHAPSZIN/HALLO WERELD

Onze school staat middenin de samenleving en wil daar een actief deel van uit maken. In het kader hiervan doet De Toermalijn o.a. jaarlijks mee aan de zwerfvuilactie van de stichting Natuurlijk Schoon.

Eenmaal per jaar organiseren wij een Goede Doelen Markt. We zetten ons dan in voor een goed doel. De keuze van dit goede doel wordt bepaald door de leerlingen van groep 7. Ook middels onze Leerlingenraad doen wij in het kader van Burgerschapszin aan de democratische vorming van onze leerlingen.

Daarnaast doen we mee met het project "Hallo Wereld". Door onze leerlingen in contact te brengen met verschillende culturen, religies en achtergronden helpen we ze bij het opgroeien in een veelzijdige samenleving. Zij krijgen in het kader hiervan les van speciale leerkrachten Humanistisch Vormings Onderwijs, Godsdienstonderwijs en Islamitisch Godsdienstonderwijs. Deze lessen worden door alle kinderen, samen met hun eigen meester/juf, gevolgd.

### 4.4 CULTURELE ACTIVITEITEN

Onze school doet mee aan de activiteiten die door de Culturele Commissie in Zwartewaterland ieder jaar worden georganiseerd (toneelvoorstellingen, mu-



ziekprojecten, bezoeken aan musea, bibliotheek enz.).

Bovendien doen we ieder jaar mee aan het project "Kinderboekenweek" en de Milieueducatie zoals die door de gemeente Zwartewaterland wordt gecoördineerd.

Ook de activiteiten van het Stedelijk Museum in Zwolle worden als regel door De Toermalijn gevolgd.

#### **4.5 DANSANTE VORMING/DRAMATISCHE EXPRESSIE/KOOKLESSEN**

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen les in dansante vorming en/of dramatische expressie. Deze lessen worden op vrijdagmiddag gegeven door hiervoor bij voorkeur apart opgeleide en aangestelde leerkrachten. Deze lessen worden gegeven als onderdeel van de zgn. 'atelier-uren'. Hiervan maken ook onze Kooklessen deel uit. Deze worden gegeven in samenwerking met én in restaurant De Herderin.

#### **4.6 DYSLEXIEVERKLARING**

De Toermalijn vraagt geen dyslexieverklaring om kinderen de zorg te bieden die zij nodig hebben. Bij vermoedens van dyslexie vanuit school of ouders kan wel in overleg met de IB-er een dyslexie-onderzoek aangevraagd worden voor het stellen van een diagnose, bij een Dyslexie-behandelpraktijk. Indien de ernst van de eventuele dyslexie hier aanleiding toe geeft kan er daarna eventueel behandeling volgen. De vergoeding wordt dan gedaan door de gemeente. Overigens werken wij volgens het 'Protocol Leesproblemen en Dyslexie'.

#### **4.7 FESTIVITEITEN**

Op (of rond) 5 december brengt Sint Nicolaas een bezoek aan De Toermalijn.

Hij bezoekt dan de groepen 1 - 4, waarbij ieder kind een cadeautje krijgt.

De groepen 5 - 8 helpen Sint door een surprise te maken voor elkaar. Bovendien gaan zij naar het zgn. Sinterklaastoneel in Meppel.

In de laatste week voor de kerstvakantie wordt er in de vroege avond een kerstmaaltijd georganiseerd voor alle

leerlingen van de school. Hieraan voorafgaand verzorgen de leerkrachten een toneelvoorstelling. In januari doen we mee aan het landelijke Voorleesontbijt waarbij de nadruk op de onderbouw ligt.

#### **4.8 KANJERTRAINING**

De Toermalijn biedt haar leerlingen in alle groepen de zgn. "Kanjertaining" aan. Alle leerkrachten zijn speciaal opgeleid om deze Kanjertraining te verzorgen.

Het doel van de Kanjertraining is kinderen leren om op een goede manier om te gaan met zichzelf en met een ander, dit als belangrijke voorwaarde voor geluk in het leven!

In wekelijkse lessen leren de kinderen:

- zichzelf voorstellen
- positief over zichzelf denken
- dat er mensen zijn die van hen houden
- dat niet iedereen een vriend(in) is van hen, en dat dat ook zo hoort
- dat zij zich kunnen voornemen te luisteren naar kritiek
- dat zij zich kunnen voornemen in vervelende situaties te vertellen wat hen dwars zit en hoe dat kan veranderen
- dat zij de schouders kunnen ophalen als iemand met opzet blijft pesten en dat zij dan kunnen denken: die is niet wijzer, daar heb je weer zo'n pestkop
- dat zij maatregelen kunnen nemen als zij worden lastig gevallen: "dan ga ik het nooit alleen oplossen. Ik zoek steun, bij vrienden, mijn ouders of een leerkracht".

Om de vorderingen van onze leerlingen ook op dit gebied bij te houden, maken we gebruik van KANVAS. Dit is een LeerlingVolgSysteem behorend bij Kanjertraining. Stichting Kanjertraining gebruikt de zo verkregen gegevens niet alleen voor ons LeerlingVolgsysteem, maar ook voor eigen onderzoek. Ouders mogen er echter vanuit gaan dat Stichting Kanjertraining hierbij hoge maatstaven op het gebied van privacybescherming hanteert. Er worden nooit data gepubliceerd die zijn te herleiden tot namen van kinderen of van scholen.

#### **4.9 MARIETJE KESSELSPROJECT EN SOVA-TRAINING**

In groep 8 wordt meegedaan aan het Marietje Kessels-project. Er wordt een aantal lessen gegeven door twee deskundigen en de eigen leerkracht. Tijdens deze lessen wordt gewerkt aan de weerbaarheid van onze leerlingen. De betreffende ouders worden in een aparte bijeenkomst nader over dit project geïnformeerd.

Indien leerlingen van De Toermalijn baat hebben bij extra training op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling, dan bestaat er de mogelijkheid dat zij op individuele basis meedoen aan de zgn. SOVA-training.

De kosten van het Marietje Kesselsproject worden vergoed door de gemeente en onze eigen school. De kosten van de SOVA-training worden ook vergoed door de gemeente waarbij echter wél een ouder- bijdrage wordt gevraagd.

#### 4.10 SPORTACTIVITEITEN

Onze school doet mee aan het plaatselijke voetbaltoernooi en, als het weer daartoe aanleiding geeft, de schoolschaatskampioenschappen. Jaarlijks organiseren we in april (Koningsspelen) een sport- en speldag voor onze hele school.

Ook worden er in Hasselt activiteiten georganiseerd waaraan we niet in schoolverband meedoen, maar waarvan wel de informatie via school komt. Voorbeelden hiervan zijn:

- tafeltennistoernooi
- activiteiten van de Stichting Milieuzorg Hasselt
- activiteiten van de openbare bibliotheek in Hasselt
- activiteiten van (sport)verenigingen uit Hasselt
- avondwandeldierdaagse

#### 4.11 TECHNIEKLESSEN/ONTWERPEND EN ONDERZOEKEND LEREN/DAVINCI

De Toermalijn wil een zo breed mogelijk aanbod verzorgen. Daarom wordt ook veel waarde gehecht aan Techniek. Onze school heeft daartoe een speciale techniek-leerlijn. Op de vrijdagmiddag, als onderdeel van de atelier-uren, krijgen de kinderen les aan de hand van onze TechniekTorens. Ook de andere groepen maken hiervan gebruik. Tal van onderdelen van de techniek komen aan bod, zoals het zelf maken van tandpasta, eenvoudige elektrische schakelingen, bouwtechnieken, enz. enz.

Eenmaal per jaar houden we een Trots-op-Techniek Dag. Gedurende de hele dag werken alle groepen aan onderwerpen die techniek-gerelateerd zijn. Ouders en andere belangstellenden krijgen een uitnodiging om op school te komen kijken.

Om onze leerlingen nóg beter voor te bereiden op de wereld van morgen, legt de school zich steeds meer toe op het Ontwerpend en Onderzoekend Leren(OOL). Hierbij wordt steeds meer nadruk gelegd op het zelf, samen met anderen, oplossen van problemen. Wát wil ik weten, waar kan ik de antwoorden vinden? Onze leerkrachten worden in die context meer begeleider van het leerproces. Dit vergt een andere houding van ze en daarom volgen zij hier al geruime tijd nascholing in.

Voor de zaakvakken (aardrijkskunde/biologie/geschiedenis) maken we m.i.v. dit schooljaar, als een van de plm. 400 scholen in Nederland, gebruik van de methode 'DaVinci'. Deze nieuwe en unieke methode laat onze leerlingen ervaren hoe zij in de wereld staan, als onderdeel van de natuur, de geschiedenis en

plaats in onze wereld. Er zijn sterke raakvlakken met onze methode Hallo Wereld en onze Kanjerlessen.

#### 4.12 ENGELS

Uit wetenschappelijk onderzoek is gebleken dat jonge kinderen zeer taalgevoelig zijn. Zij leren met tamelijk veel gemak twee, soms drie talen. Wij spelen hierop in door al in gr. 1 Engels aan te bieden. Aanvankelijk doen we dat spelenderwijs met liedjes enz., maar gaandeweg de basischool-carrière wordt dit intensiever. We maken daarbij gebruik van de methodes iPockets en Our Discovery Island. Onze leerkrachten zijn hiervoor speciaal opgeleid waarbij de helft van het team een extra scholing heeft gevolgd in Canterbury (Engeland).

In mei 2017 heeft De Toermalijn het predikaat "Early Bird" behaald. Hiermee is onze school speciaal gecertificeerd om Engelse lessen te verzorgen aan alle leerlingen, dus van gr. 1 t/m gr. 8!



## 5. DE TOERMALIJN EN ONZE OUDERS

Het spreekt voor zich dat wij een goed contact met de ouders van onze leerlingen nastreven. Tenslotte staan wij mét u pal vóór uw kind. Om het contact school-ouders zo optimaal mogelijk te laten zijn, heeft De Toermalijn een uitgebreid systeem van contactmogelijkheden.

#### 5.1 INFORMATIE VOOR OUDERS

Aan het begin van het schooljaar ontvangt ieder gezin onze Schoolgids en Schoolkalender. Op deze schoolkalender staan alle, voor zover op dat moment bekend zijnde, activiteiten voor het dan pas begonnen schooljaar. Iedere week verschijnt onze Nieuwsbrief, zowel op papier als op onze site. Tweemaal per jaar geven we een Schoolkrant uit. Als regel worden deze uitgaven aan het oudste kind meegegeven.

Als de ouders van onze leerlingen gescheiden zijn, kunnen Nieuwsbrieven enz., op verzoek, tweemaal worden

meegegeven aan het kind. Voor afspraken m.b.t. onze praatavonden verwachten wij dat de ouders onderling regelen hoé deze bezocht worden: samen, of de ene praatvond de ene ouder en de andere praatavond de andere ouder. Lukt dit niet, dan creëren we extra contact-mogelijkheden. Neemt u in voorkomende gevallen contact op met de leerkracht van uw kind.

### 5.2 KOM-IN-MIJN-KLAS-AVOND

In september nodigen wij de ouders uit voor onze Kom-in-de-klas-avond. Het eigen kind laat aan zijn/haar ouders de nieuwe klas zien. Informatie over het nieuwe schooljaar krijgt u van de leerkracht op papier mee naar huis en natuurlijk is de juf/meester aanwezig voor een eventuele toelichting. Ook zijn de leerkrachten van Hallo Wereld aanwezig en zij geven graag uitleg over dit project.

### 5.3 RAPPORTEN EN PRAATAVONDEN

Tweemaal per jaar, in januari en vóór de zomervakantie, krijgen de kinderen een rapport mee. Het rapport wordt besproken met de ouders tijdens de zgn. 10-minutenavond.

Ook in oktober en april houden wij 10-minutenavonden. Deze zijn facultatief. Middels een invulformulier kunt u t.z.t. aangeven of u hier gebruik van wilt maken. Ook is het mogelijk dat het initiatief dan uitgaat van de leerkracht van uw kind.

Kinderen die tussentijds van school gaan, krijgen een onderwijskundig rapport mee.

Voor de kinderen die naar het voortgezet onderwijs gaan, vermelden we alle relevante gegevens op het betreffende aanmeldingsformulier.

Het onderwijskundig rapport én het uitschrijfbewijs worden naar de nieuwe school gestuurd, evt. via de ouders. Het leerling-dossier wordt op school 5 jaar bewaard.

Ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag komt de leerkracht bij wie het kind in de klas wordt geplaatst, op huisbezoek. Tijdens dit bezoek vindt ook het Intakegesprek plaats. Daarnaast kunnen huisbezoeken plaatsvinden op verzoek van ouders en/of leerkracht.

Aan het begin van het schooljaar worden er voor de leerlingen in groep 8 '3-partijen-gesprekken' georganiseerd. Samen met de leerling, de ouders en de leerkracht worden dan de doelen besproken gezien in het licht van de keuze voor een VO-school. Indien de eindtoets in april daartoe aanleiding geeft, wordt er ook zo'n gesprek ge-arrangeerd in mei.

### 5.4 INLOOPROCHTEND/OPA- EN OMAOCHTEND

In het najaar houden we een zgn. Inloopochtend/Opa- en omaochtend voor de groot- ouders van onze leerlingen. Maar ook de ouders zijn dan natuurlijk welkom! U kunt dan een hele ochtend meedraaien en zien hoe de 'Toermalijn-in-bedrijf' eruit ziet.

Deze ochtend is ook bestemd voor ouders die op zoek zijn naar een (nieuwe) school voor hun kind(eren). De datum van deze Inloopochtend/Opa-en omaochtend staat vermeld op de Schoolkalender.



### 5.5 ZAKELIJKE OUDERAVOND

Eenmaal per jaar proberen we een ouderavond te organiseren met een op dat moment actueel of interessant thema. Dit kan zijn een avond over social media, kind en ziekenhuis, enz.

### 5.6 OUDERPARTICIPATIE

Ouders kunnen zich op verschillende manieren inzetten voor de school:

- door zitting te nemen in Ouderraad of Medezeggenschapsraad
- hulp bij de creatieve lessen
- vervoer van kinderen naar museum, theater enz.
- hulp bij tal van hand- en spandiensten
- als trainer voor het schoolvoetbaltoernooi
- hulp bij schoolkamp of schoolreizen

Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt iedere ouder een invulformulier om zich in te schrijven voor één of meer onderdelen. Eindverantwoordelijkheid draagt hierbij de groepsleerkracht, cq. de directeur.

### OUDERRAAD (OR)

De Ouderraad bestaat uit 7 leden. De taken van de ouderraad zijn:

- de bloei van de school te bevorderen
- te bevorderen dat de ouders zich voor de school interesseren
- te bevorderen dat de ouders ondersteunende werkzaamheden voor de school kunnen verrichten
- het ondersteunen van het team bij allerlei activiteiten



- organiseren/voorbereiden van festiviteiten, zoals Sinterklaas en Kerst
- de belangen van de ouders te behartigen bij de Medezeggenschapsraad en bij de schoolleiding.

### MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding (2 leden) en de leerkrachtgeleding (2 leden). De directeur is door het Bevoegd Gezag gemandateerd om de onderhandelingen met de MR te voeren. De taken van de MR zijn:

- het bespreken van alle zaken die de school betreffen
- instemmen met, dan wel adviseren over een groot aantal zaken genoemd in de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO)

De MR vergadert in principe vier maal per jaar. De vergaderingen zijn in principe openbaar, dus kunnen door iedere ouder worden bijgewoond. De notulen van de vergaderingen liggen op school ter inzage. De MR-vergaderingen worden van tevoren aangekondigd in onze Nieuwsbrief.

### GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (GMR)

Leden van de Medezeggenschapsraad kunnen ook zitting hebben in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Hierin participeren alle scholen die vallen onder ons bestuur. De GMR adviseert en stemt al dan niet in met voorstellen van het bestuur. Overigens: Niet iedere school is vertegenwoordigd in de GMR, er wordt gewerkt met kiesgroepen.

### 5.7 ENQUÊTES

Jaarlijks wordt de mening van ouders gevraagd via schriftelijke of digitale vragenlijsten. De vragenlijsten zijn afwisselend algemeen van aard of gericht op sociale veiligheid. Deze vragenlijsten worden in dezelfde periode afgenomen op alle scholen van de Stichting

Op Kop.

### 5.8 VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

De benodigde gelden om de verschillende feesten te

betalen, zoals Sinterklaas en kerstfeest, de afscheidsavond voor gr. 8, enz., worden geïnd middels de vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van het bedrag wordt bepaald door de Medezeggenschapsraad. De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd door de penningmeester van de Ouderraad. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 22,50.

Daarnaast int de Ouderraad de gelden voor de schoolreizen:

Gr. 1-2 € 12,50

Gr. 3-6: € 25,00

Gr. 7-8: € 82,50 (driedaagse schoolkamp)

### FRUIT

Ook al gaat de opvoeding van kinderen vaak 'vanzelf'; voor u als ouders kan het fijn zijn om een steuntje in de rug te krijgen bij het opvoeden van opgroeiende kinderen. Met uw vraag kunt u o.a. terecht bij de IB'er op school, de GGD jeugdverpleegkundige of iemand van de Centrale Toegang van de gemeente. Misschien werkt het al goed als u uw verhaal rustig aan iemand kunt vertellen. Is er meer nodig dan wordt er samen met u gekeken naar de juiste weg. Alle informatie en advies is deskundig, gratis en onpartijdig.

### Hoe kom ik in contact?

De IB'er bevindt zich bij u op school. De GGD jeugdverpleegkundige ook, maar niet op vaste tijden. Zij hebben wel elke week op een vast moment inlooppreekuur.

Op [www.ggdijsselland.nl](http://www.ggdijsselland.nl) vindt u hiervan de tijden en locaties.

De Centrale Toegang van de gemeente is te bereiken via

T: 14038 en E: [sociaaldomein@zwartewaterland.nl](mailto:sociaaldomein@zwartewaterland.nl).

Op [www.zwartewaterland.nl/sociaaldomein](http://www.zwartewaterland.nl/sociaaldomein) vindt u ook meer informatie en een aanmeldformulier.

## 6. VAN ALLES WAT

### ACTIES

Onze school doet in mei/juni mee aan de actie Jantje Beton. De helft van de opbrengst van de door de leerlingen verkochte lootjes is voor de school. Daarvan is de helft voor de Ouderraad, de andere helft voor de Leerlingenraad. Onze Leerlingenraad stelt daarbij een doel vast, bv. spelmateriaal. In september doen onze groepen 7 en 8 mee aan de landelijke Kinderpostzegelactie. Ook houden we jaarlijks een inzamelingsactie voor een goed doel. Onze gr. 7 komt met een voorstel voor een bestemming van de opbrengst. Inzameling kan gebeuren door het houden van bv een sponsorloop of de verkoop van zelfgemaakte spulletjes.

### FOTO'S

Regelmatig worden er op school foto's gemaakt bij de verschillende activiteiten.





Sommige foto's worden op de website van de school geplaatst. Ouders die daar bezwaar tegen hebben kunnen dit kenbaar maken op het daartoe bestemde formulier dat aan het begin van het schooljaar wordt verstrekt..

Het kan ook gebeuren dat er video-opnamen in de klas worden gemaakt. Dit is altijd voor intern gebruik op school. Heel veel foto's staan tenslotte op [www.detoermalijnhasselt.mijnalbum.nl](http://www.detoermalijnhasselt.mijnalbum.nl). Het benodigde wachtwoord wordt jaarlijks aan de ouders meegedeeld.

### FRUIT ETEN

Elke morgen is er voor de kinderen van groep 1-4 gelegenheid om het meegebrachte fruit enz. op te eten en/of drinken op te drinken.

De overige groepen hebben hiervoor aan het begin van de pauze gelegenheid.

Wilt u 'gezond' eten en drinken meegeven?

Koolzuurhoudende dranken vinden we, i.v.m. geknoei op bv de vloerbedekking, niet prettig.

### VRIENDELIJK VERZOEK:

Wilt u op alles (trommeltjes, drinkbekers, tassen, laarzen, gymkleding enz.) de naam van uw kind zetten?

### HOOFDLUIS

Hoewel hoofdluis allang geen taboe meer is, bezorgt het kinderen veel last en hun ouders veel extra werk. Daarom worden de kinderen in principe in de eerste week ná een vakantie door onze 'luizen-moeders' op hoofdluis gecontroleerd. Worden er 'medebewoners' aangetroffen, dan neemt de (adjunct-)directeur hierover telefonisch of schriftelijk contact met u op. Hebt u bezwaar tegen deze hoofdluiscontrole, neemt u dan even contact op met de directeur. Op de dag van de controle worden de kinderen verzocht geen gel in hun haar te doen.

### HUISWERK

Soms krijgen de kinderen werk mee naar huis, om thuis iets af te maken, om iets voor te bereiden of te oefenen,

enz. In gr. 1-2 betreft het bv dingen van huis meenemen, in gr. 3 een presentatie (spreekbeurt), boekbespreking en een tentoonstelling, vanaf gr. 4 komt hier het oefenen van het woordpakket bij en vanaf gr. 5 ook opdrachten m.b.t. wereldoriëntatie. Vanaf gr. 6 komen er thuisopdrachten voor topografie bij, vanaf gr. 7 ook Engels en in gr. 8 het maken van een werkstuk. Hierbij speelt ook mee het wennen aan huiswerk als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Tijdens de Kom-in-de-klasavond aan het begin van het schooljaar vertelt de leerkracht hier alles over.

### OLD PAPIER

Onze Ouderraad organiseert de medewerking van onze school aan de inzameling van Oud Papier in Hasselt. Het zo verdiende geld komt ten goede aan de kas van de Ouderraad. Op die manier kan de vrijwillige ouderbijdrage zo laag mogelijk blijven.

### OVERBLIJVEN

Op De Toermalijn kunnen de kinderen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen de middag overblijven. Dit gebeurt i.s.m. BuitenSchoolseOpvang Het Hanzehonk. Onder deskundige leiding krijgen de kinderen een lunch en gaan daarna (buiten) spelen. U hoeft geen eten of drinken mee te geven, dit wordt verzorgd. De kosten bedragen € 2,30 per dag (bij een abonnement voor een heel jaar), of € 2,75 voor 'losse' dagen. 10-Rittenkaarten kosten € 25,00

### ROOKVERBOD

Het is niet toegestaan om in en om De Toermalijn te roken.

### SCHOOLPLEINTOEZICHT

Vanaf een kwartier voor aanvang van de lessen, dus van 08.15 tot 08.30 uur en van 12.45 tot 13.00 uur wordt er door leerkrachten toezicht gehouden op het schoolplein. Omdat het pleintoezicht pas om 12.45 uur aanvangt, mogen kinderen niet eerder dan 12.45 uur op school komen.

Ook tijdens de ochtendpauze is er op het plein toezicht.

### SCHOOLREIZEN/SCHOOLKAMP

Aan het eind van het schooljaar wordt er voor de leerlingen in de groepen 1 en 2 een schoolfeest, dan wel een reisje georganiseerd. De groepen 3 t/m 6 gaan voor een eendaags-schoolreisje naar een dierentuin, speeltuin o.i.d. De kinderen van de groepen 7 en 8 gaan eind september voor een driedaags-schoolkamp per fiets of auto op pad. De kosten hiervan worden door de Ouderraad geïnd.

### GEZONDHEIDSONDERZOEKEN DOOR GGD IJSSHELLAND

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente Zwartewaterland heeft onze



afdeling Jeugdgezondheidszorg in de arm genomen kinderen en hun ouders hierbij te ondersteunen. Bijvoorbeeld door gezondheidsonderzoeken te doen en vaccinaties te geven. Maar men kan ook tussendoor bij ons terecht. Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en doktersassistenten denken graag mee. Veel ouders kennen ons al van het consultatiebureau. In de basisschoolperiode nodigen we het kind een paar keer uit voor een gezondheidsonderzoek of komen we op school om voorlichting te geven. Voor de gezondheidsonderzoeken ontvangt men een uitnodiging.

- **ALS UW KIND 5 OF 6 JAAR OUD IS**

Het gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5 of 6 jaar is veranderd. We doen het onderzoek in twee delen. De doktersassistente komt eerst een keer op school voor een ogen- en gehoortest. Op een later moment nodigen we kind en ouder(s) uit bij ons op het consultatiebureau voor het tweede deel van het gezondheidsonderzoek door onze jeugdverpleegkundige.

- **ALS UW KIND 10 OF 11 JAAR OUD IS**

Tijdens dit onderzoek meet onze doktersassistente op school de lengte en het gewicht van uw kind. U vult als ouder van tevoren een vragenlijst in en kunt hier ook zelf vragen in stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. We nemen hierover dan contact met u op.

- **ALS UW KIND IN GROEP 8 ZIT**

We komen in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

### **TUSSENDOR EEN VRAAG?**

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? Bel of mail ons. Of loop eens zonder afspraak binnen tijdens het inloopsprekuur! De tijden staan op onze website.

### **Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg**

*Telefoon* 088 443 07 02 (op werkdagen)

*E-mail* jeugdgezondheidszorg@ggdijsselland.nl

*Website* www.ggdijsselland.nl

### **STAGIAIRES**

Wij begeleiden studenten van PABO's in de regio. Van deze opleidingen komen studenten bij ons om het "vak" te leren. Voor de KPZ in Zwolle zijn wij een zogenaamde Opleidingschool. Dat houdt in dat een deel van de PABO-opleiding door ons verzorgd wordt. De coordinator hiervan, de Opleider in School, is Minze Boltje.

In overleg met de leerkrachten moeten studenten bepaalde opdrachten uitvoeren. Een groot deel van die opdrachten bestaat uit lesgeven. Zij geven les aan de hele groep of een deel ervan. Ook bieden ze extra hulp aan individuele leerlingen of aan kleine groepjes. Ze worden betrokken bij de totale organisatie

van de dagelijkse gang van zaken en nemen hier actief aan deel.

Ook studenten van andersoortige opleidingen (ALO, CIOS, SPW) verzoeken soms om een stageplaats. We werken dan graag mee om ze de gelegenheid te bieden zich te scholen.

Met name de opleiding tot onderwijsassistent is tegenwoordig erg in trek. Als een student les geeft of hulp biedt in een groep, gebeurt dit echter altijd onder verantwoordelijkheid van de betreffende groepsleerkracht. Met de opleidingsinstituten is regelmatig contact over de studenten.

Stichting OP KOP kent een bovenschools stagecoördinator. Deze is te bereiken via het stafbureau van OP KOP in Giethoorn.

Apart genoemd dienen te worden WPO- of LIO-studenten. Dit zijn vierdejaars-PABO-studenten die zelfstandig een groep mogen 'runnen'. Uiteraard berust ook in dit geval de eindverantwoordelijkheid bij de eigen leerkracht. Toch verzoeken wij ouders om deze studenten te benaderen als ware zij reeds afgestudeerde leerkrachten.

### **TRAKTATIES**

Bij een verjaardag hoort "natuurlijk" een traktatie, maar we willen u dringend vragen rekening te houden met het volgende:

Maak de traktatie niet te duur. Probeer deze zo gezond mogelijk te houden. I.v.m. de aandacht die wij besteden aan de verzorging van het gebit enz. Leerkrachten doen graag gewoon mee met de kinderen in de klas.

### **VERZEKERINGEN**

De Stichting Op Kop heeft de volgende verzekeringen afgesloten voor de scholen:

#### **1. WETTELIJKE AANSPRAKELIJKHEID**

Verzekerd is de aansprakelijkheid van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen voor de periode waarin zij onder toezicht van de leerkracht staan. De verzekering dekt schade aan personen en aan zaken. Voor schade aan zaken geldt een eigen risico van € 250,00 per schade.

Er zijn verschillende soorten schades uitgesloten, waaronder de werkgeversaansprakelijkheid t.o.v.



werknemers.

### 2. SCHOOLONGEVALLENVERZEKERING

Dekking van lichamelijk letsel bij leerlingen, medewerkers en vrijwilligers bij ongevallen tijdens schooltijden/schoolactiviteiten en gedurende de reis van huis naar school v.v. of reis naar een schoolactiviteit. Deze verzekering geeft een uitkering bij overlijden, invaliditeit en geneeskundige kosten.

### 3. DOORLOPENDE SCHOOLREISVERZEKERING

De doorlopende schoolreisverzekering biedt, als aanvulling op de ongevallen verzekering, dekking van de schade voor alle reisjes en uitstapjes die door de school georganiseerd worden, voor het hele jaar. De verzekering dekt de schade aan of verlies van bagage en ziektekosten voor zover die niet door de eigen ziektekostenverzekeraar worden vergoed.

### VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

BuitenSchoolseOpvang Het Hanzehonk, onder hetzelfde dak gevestigd als onze school, verzorgt voor- en naschoolse opvang van 07.00 uur tot 18.00 uur. Voor informatie kunt u zich wenden tot de directeur van de school, dan wel de aanspreekpunten van Het Hanzehonk, Mw. Agnes van Dijk of Mw. Dorine Hoekman (tel. 038 - 4774002).

### WASTAS

Bij toerbeurt krijgen ouders de wastas mee. Hierin zitten de handdoeken van de afgelopen week.

### WEBSITE

De Toermalijn heeft een website. Het adres is: [www.detoermalijnhasselt.nl](http://www.detoermalijnhasselt.nl) Op deze website treft u aan de Schoolgids, de verschillende Nieuwsbrieven, foto's van schoolactiviteiten (met de mogelijkheid deze te downloaden en uit te printen) enz. Verder treft u handige adressen, de schoolkalender enz. aan.

Voor meer foto's kunt u terecht op [www.detoermalijnhasselt.mijnalbum.nl](http://www.detoermalijnhasselt.mijnalbum.nl). Aan het begin van het schooljaar wordt alleen aan ouders van onze leerlingen het benodigde wachtwoord verstrekt.

### WENSJES

Kinderen in de groepen 1 en 2 mogen, t.g.v. de verjaardag of een andere hoogtijdag, voor hun (groot)ouders op school een cadeautje ('wensje') maken. Neemt u hierover even contact op met de leerkracht van uw kind.

## 7. SCHOOLTIDJEN EN VAKANTIES

De schooltijden zijn als volgt:  
08.30 – 11.45 uur (woensdag 08.30 – 12.15 uur)  
13.00 – 15.15 uur

De groepen 1 t/m 4 zijn op woensdag- en vrijdagmiddag vrij.

De groepen 5 t/m 8 zijn op woensdagmiddag vrij.

De ochtendpauze is van 10.00 – 10.15 uur.

De vakanties voor het schooljaar 2019-2020 zijn als volgt:

1e schooldag cursus 2019-2020 is maandag 26 augustus 2019

herfstvakantie	21 – 25 oktober
Kerstvakantie	23 dec. - 3 jan.
voorjaarsvakantie	17 – 21 februari
Paasweekeinde	10 – 13 april
Meivakantie	27 april - 8 mei
Hemelvaartsdagweekeinde	21-22 mei
2e Pinksterdag	1 juni
zomervakantie	6 juli – 14 augustus

Bovendien hebben de kinderen van de groepen 1 t/m 4 vrij op de volgende vrijdagochtenden:

Vrijdag 1 november	Vrijdag 27 maart
Vrijdag 6 december	Vrijdag 26 juni
Vrijdag 14 februari	

Daarnaast zijn i.v.m. een studiedag voor het hele team alle leerlingen vrij op:

Vrijdag 31 januari  
Vrijdag 12 juni

Vakantie/verlof buiten de schoolvakanties om is alleen in zeer bijzondere gevallen mogelijk. Neemt u hiertoe contact op met de directeur. Bij ongeoorloofd schoolverzuim wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente Zwartewaterland ingeschakeld.





Als de totaal beschikbare uren verminderd worden met de uren vakantie en overige vrije dagen, dan komen de groepen 1-8 samen op meer dan 7520 lesuren, waarmee voldaan wordt aan de wettelijke verplichting omtrent het te maken aantal lesuren.

Wanneer een kind door ziekte of om een andere reden niet op school kan komen, wordt u verzocht hiervan de school in kennis te stellen (liefst voor schooltijd). Wanneer een kind zonder afgemeld te zijn niet op school is, wordt er contact opgenomen met de ouders/verzorgers. Overigens wordt er gehandeld volgens de brochure "Leerplicht" van de gemeente Zwartewaterland. Deze brochure ligt op school ter inzage.

Kinderen die aan bepaalde onderdelen van ons onderwijsaanbod niet kunnen meedoen, krijgen vervangende activiteiten aangeboden. Te denken valt aan het niet meegaan met bv. het schoolkamp. In dat geval wordt het kind die dagen verwacht in een klas waar gewoon les wordt gegeven.

## 8. ALS HET NIET GAAT ZOALS HET MOET

### 8.1. VRAGEN OVER ONDERWIJS

Ondanks alle informatie in deze gids, kan het voorkomen dat u nog vragen heeft. Vragen over de school kunt u stellen aan een van de teamleden of aan de directeur. Maar u kunt ook terecht bij:

Ouders en Onderwijs, dé vraagbaak voor ouders met kinderen in de schoolgaande leeftijd. Gratis en onafhankelijk.

Ouders & Onderwijs

Bel 0800-5010

Mail: [vraag@oudersonderwijs.nl](mailto:vraag@oudersonderwijs.nl)

[www.oudersonderwijs.nl](http://www.oudersonderwijs.nl)

### 8.2 SCHORSING OF VERWIJDERING

Op de openbare basisscholen van de Stichting Op Kop gaan we uit van een protocol.

Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waarbij psychisch en of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht.

Voor nadere informatie hieromtrent verwijzen wij u naar onze website ([www.detoermalijnhasselt.nl](http://www.detoermalijnhasselt.nl))

### 8.3 KLACHTENREGELING

Als u een klacht heeft over de gang van zaken op onze school kunt u de volgende stappen zetten:

U kunt de klacht in eerste instantie het beste melden aan de school: aan de groepsleerkracht of de directeur, of beiden

1. Als het overleg met de school geen oplossing geeft, dan kunt u met het Bevoegd Gezag van de school (in ons geval dus Stichting Op Kop) gaan praten
2. Vervolgens kunt u de klachtencommissie inschakelen. Onze school is Aangesloten bij de "Landelijke Klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs".

De klachtencommissie bestaat uit tenminste drie leden, onder wie een voorzitter die geen deel uitmaakt van het bevoegd gezag of van het team van de school. Scholen zijn verplicht alle ouders te informeren over hun klachtenregeling. U kunt van de directeur van onze school een kopie krijgen van de klachtenregeling. Bij de behandeling van een klacht kunt u zich door een ander laten bijstaan of vertegenwoordigen. Uw klacht zal altijd vertrouwelijk worden behandeld. Op de klacht moet binnen vier weken worden gereageerd. Het postadres van de klachtencommissie is Postbus 85191, 3508 AD in Utrecht. Tel. 030-2809590

- 3 Tot slot zijn er ook nog speciale vertrouwensinspecteurs voor klachten over seksuele intimidatie binnen het basisonderwijs. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111 (bereikbaar tijdens kantooruren).

### VERTROUWENSPERSOON/SCHOOLCONTACTPERSOON

Onze school kent de volgende personen/functionies om ouders/leerlingen/leerkrachten te helpen wanneer het niet goed gaat:



### VERTROUWENSPERSOON

De vertrouwenspersoon leidt u de weg in geval van seksueel misbruik, grensoverschrijdend gedrag, enz. Op onze school is dit Esther ten Hove.. Zij kan u ook verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Dit is Mw. Yvonne Kamsma, te bereiken via tel. 06-14001672 of yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl.

### SCHOOLCONTACTPERSOON

De contactpersoon kan benaderd worden bij zaken die te maken hebben met sociale onveiligheid, zoals pesten. Op onze school is dat Minze Boltje.

### LEERPlicht

Alle kinderen vanaf 5 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn, maar zij vallen dan nog niet onder de leerplicht. De leerplicht begint op de 1e dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 is geworden.

Voor belangrijke familiegebeurtenissen, zoals een begrafenis of huwelijk kunt u vrij vragen. Dit gebeurt via het verlof-aanvraagformulier, deze ligt bij de directeur. De schooldirecteur geeft u toestemming als u voor maximaal 10 schooldagen per schooljaar vrij vraagt. Als u voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar vrij vraagt, moet de leerplichtambtenaar toestemming geven.

U mag uw kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. Doet u dit wel, dan overtreedt u de Leerplichtwet en bent u strafbaar. Uitzonderingen zijn de seizoensgebonden beroepen, bijvoorbeeld de agrarische sector. Wanneer dit van toepassing is kunt u 1 keer per schooljaar een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties. De directeur kan u om een verklaring vragen waaruit blijkt dat u niet tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie kunt gaan. En dat wanneer u wel in die periode zou gaan, dit leidt tot onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's, doordat u bijvoorbeeld een groot deel van uw omzet of inkomsten mis zou lopen.

## 9. AFKORTINGEN

AVI-toets	Toets om de leesontwikkeling te volgen
CvA	Commissie van Arrangeren
CTT	Commissie Toewijzing Toelaatbaarheid
COZL	Consulent onderwijsondersteunend aan zieke leerlingen
Dalton-principes	Hoewel de Toermalijn geen specifieke Dalton-school is, huldigen wij wél de 3 Dalton-principes vrijheid in gebondenheid, zelfstandigheid en samenwerken.
Early Bird-school	School die voldoet aan de eisen van Early Bird, de organisatie die zich bezig houdt met het invoeren van Engels op de hele basisschool
HGPD	Handelingsgerichte procesdiagnostiek Zie 3.4 De Zorg voor onze leerlingen
IB-er	Interne Begeleider
IEP-toets	Eindtoets basisonderwijs
MR	Medezeggenschapsraad
OR	Ouderraad
PABO	Pedagogische Academie voor de opleiding voor leraar voor het basisonderwijs
RT	Remedial teaching – onderwijs met het doel (tijdelijke) leerproblemen op te lossen
SbO	School voor Speciaal basisonderwijs (In Zwolle De Brug en De Sluis)
SO	School voor Speciaal Onderwijs (in Zwolle: De Ambelt en De Twijn)
SOVA-training	Training om de sociale vaardigheden van kinderen te vergroten
VO	Voortgezet onderwijs
ZT	Zorgteam (gesprek tussen IB-er/schoolverpleegkundige/ouders)





de Toermalijn

openbare basisschool

**o.b.s. De Toermalijn**

Prinsenstraat 22A

8061 ZC Hasselt

tel. 038 – 4773135

[www.detoermalijnhasselt.nl](http://www.detoermalijnhasselt.nl)